



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-06-26 17:03:50



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

Приложение 5-28

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 182-ОС от 31 августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБ-
НЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**г. Сергиев Посад
2022 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ветеринар-
ных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР

Программа профессионального модуля **ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (регистрационный № 61609), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Авторы-разработчики:

Марчева Ольга Олеговна, Марчев Сергей Викторович, Львова Елена Сергеевна - преподаватели ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВПД) **Выполнение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** и соответствующие ему общие (ОК) компетенции и профессиональные (ПК) компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным конспектам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2	Выполнение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.1.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР16
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР17
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР18

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<i>иметь практический опыт в</i>	– проведении иммунизации животных; – отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; – постановке аллергических проб у животных; – проведении противопаразитарных обработок; – оценке рационов кормления животных; – ведении ветеринарной отчетности и учета; – подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; – проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных; – установлении клинического диагноза по результатам про-
---	---

	веденных диагностических мероприятий; – проведении терапии животных; – производстве акушерской помощи животным по родо-вспоможению; – выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; – оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; – оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
уметь	– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии.
знать	– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

	– методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – правила асептики и антисептики; – критерии оценок эффективности терапии животных; – требования охраны труда.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 1190 часов.

в том числе в форме практической подготовки - 772 часа.

МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности.

Объем образовательной программы - 406 часов.

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 386 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 16 часов.

МДК.02.02 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций

Объем образовательной программы - 316 часов.

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 298 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 18 часов.

УП.02 Учебная практика – 144 часа.

ПП.02 Производственная практика – 324 часа.

Консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИГНАОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности									
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07.ОК 08. ОК 09.ОК 10. ОК 11. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18	Раздел 1. Предупреждение заболеваний животных	228	80	222	80	-			6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07.ОК 08. ОК 09.ОК 10. ОК 11. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18	Раздел 2. Проведение санитарно – просветительской деятельности	174	54	164	54				10
МДК.02.02 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций									
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 1. Методики диагностики заболеваний	146		140	40				6

ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07.ОК 08. ОК 09.ОК 10. ОК 11. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18	сельскохозяйственных животных.		40						
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07.ОК 08. ОК 09.ОК 10. ОК 11. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18	Раздел 2. Основы патоло- гической физиологии	56	30	50	30				6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07.ОК 08. ОК 09.ОК 10. ОК 11. ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18	Раздел 3. Методики ле- чения заболеваний сель- скохозяйственных жи- вотных	114	80	108	80	20			6
	Учебная практика	144					144		
	Производственная практика	324						324	
	Промежуточная аттестация + консультации	4							
	Всего:	1190							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4
МДК. 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности		406	134
Раздел 1. Предупреждение заболеваний животных		228	80
Тема 1.1. Профилактика заболеваний, связанных с неправильным содержанием и эксплуатацией животных и птицы	Содержание учебного материала 1. Значение условий содержания и эксплуатации в профилактике болезней сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Значение устранения стрессов в профилактике болезней сельскохозяйственных животных и птицы.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1. Разработка плана контроля за показателями условий содержания животных.	2	
Тема 1.2. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и несбалансированным кормлением животных и птицы	Содержание учебного материала 1. Особенности пород сельскохозяйственных животных и птицы к организации кормления. Значение полноценного кормления в профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Понятие о корме. Требования к кормам. 3. Классификация кормов. 4. Классификация кормов. 5. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. 6. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.	70	

	7. Минеральные подкормки, витаминные препараты, добавки микробиологического синтеза, кормовые антибиотики, дрожжи и небелковые азотистые добавки. 8. Подготовка кормов к скармливанию. 9. Переваримость и питательность кормов 10. Основы нормированного кормления. 11. Профилактика гипо- и авитаминозов. 12. Профилактика минеральной недостаточности. 13. Особенности кормления молодняка сельскохозяйственных животных. 14. Профилактика кормовых отравлений сельскохозяйственных животных. Профилактика пастбищных отравлений. 15. Профилактика микотоксикозов. Профилактика кормового травматизма.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2. Оценка доброкачественности кормов. Практическое занятие № 3. Оценка витаминной ценности кормов. Практическое занятие № 4. Оценка минеральной ценности кормов. Практическое занятие № 5. Анализ механических примесей и ядовитых веществ в кормах. Практическое занятие № 6. Разработка плана профилактики отравлений ядовитыми и вредными растениями. Практическое занятие № 7. Анализ рационов кормления для крупного рогатого скота. Практическое занятие № 8. Анализ рационов кормления для овец. Практическое занятие № 9. Анализ рационов кормления для свиней. Практическое занятие № 10. Анализ рационов кормления для лошадей.	40	

	Практическое занятие № 11. Анализ рационов кормления для сельскохозяйственной птицы. Практическое занятие № 12. Составление правил кормления молодняка крупного рогатого скота. Практическое занятие № 13. Составление правил кормления молодняка мелкого рогатого скота. Практическое занятие № 14. Составление правил кормления молодняка свиней. Практическое занятие № 15. Составление правил кормления молодняка лошадей. Практическое занятие № 16. Составление правил кормления молодняка сельскохозяйственной птицы. Практическое занятие № 17. Составление рекомендаций по нормированному кормлению кроликов и пушных зверей. Практическое занятие № 18. Составление плана по подготовке и оценке пастбищ. Практическое занятие № 19. Составление плана по переводу животных на пастбищное содержание. Практическое занятие № 20. Составление плана профилактики болезней, связанных с нарушением технологии кормления.		
Тема 1.3. Предотвращение внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала 1. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы и системы крови. 2. Профилактика болезней дыхательной системы. 3. Профилактика болезней пищеварительной системы. 4. Профилактика болезней мочевой системы. 5. Профилактика болезней нарушений обмена веществ и эндокринных органов.	36	

	6. Профилактика болезней нервной системы. 7. Профилактика болезней отравлений. 8. Профилактика хирургических болезней животных и травматизма. 9. Профилактика акушерско – гинекологических заболеваний. 10. Профилактика болезней половой системы самцов. 11. Профилактика болезней молодняка. 12. Профилактика болезней сельскохозяйственной птицы. 13. Профилактика болезней пушных зверей. 14. Профилактика болезней промысловых рыб и пчел.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 22. План мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных заболеваний в хозяйстве. Практическое занятие № 23. План мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных заболеваний молодняка в хозяйстве. Практическое занятие № 24. План мероприятий по профилактике и ликвидации травматизма в хозяйстве. Практическое занятие № 25. Организация и проведение диспансеризации продуктивных животных в хозяйстве.	8	
Тема 1.4. Предотвращение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала 1. Классификация инфекционных болезней животных. 2. Приказ МСХ РФ от 19.12.2011 года № 476 Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных , болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин) (с изменениями на 15 февраля 2017 года) 3. Приказ МСХ РФ от 19.12.2011 года № 476 Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных , болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин) (с изменениями на	74	

	15 февраля 2017 года) 4. Общие меры профилактики инфекционных заболеваний животных (на всей территории страны) 5. Общие меры профилактики инфекционных заболеваний животных (в хозяйствах) 6. Правила проведения дезинфекции в хозяйствах. 7. Назначение дезинфекции и подготовка к ее проведению. 8. Профилактическая дезинфекция. 9. Вынужденная дезинфекция. 10. Контроль качества дезинфекции. 11. Особенности дезинфекции объектов пчеловодства. 12. Дератизация (профилактическая и истребительные мероприятия). 13. Дезинсекция и дезакаризация. 14. Специфические меры профилактики инфекционных болезней (иммунопрофилактика инфекционных болезней животных). 15. Контроль иммунопрофилактических препаратов. 16. Прорывы иммунитета. 17. Планирование и организация иммунопрофилактических мероприятий. 18. Меры личной профилактики обслуживающего персонала. 19. Особенности профилактики инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных 20. Особенности профилактики инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных 21. Особенности профилактики инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных 22. Карантин. 23. Ограничительные мероприятия. Конвенционные запрещения. Оздоровительные мероприятия. 24. Ликвидация инфекционных болезней.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	26	

	Практическое занятие № 26 . Составление плана дезинфекции в хозяйстве. Практическое занятие № 27. Составление плана дезинфекции в хозяйстве. Практическое занятие № 28. Составление плана дератизации в хозяйстве. Практическое занятие № 29. Составление плана дезинсекции в хозяйстве .Практическое занятие № 30. Составление плана деакаризации в хозяйстве. Практическое занятие № 31. Составление плана карантинирования вновь поступивших животных. Практическое занятие № 32. Создание информационного материала по предупреждению заноса инфекционных заболеваний. Практическое занятие № 33. Разработка правил техники безопасности и личной профилактики инфекционных заболеваний для обслуживающего персонала и ветеринарных специалистов. Практическое занятие № 34. Составление плана профилактики инфекционных заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных (на выбор) Практическое занятие № 35. Составление плана профилактики инфекционных заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных (на выбор) Практическое занятие № 36. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве Практическое занятие № 37. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве Практическое занятие № 38. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве		
--	---	--	--

Тема 1.5. Предотвращение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала 1. Общие принципы борьбы с инвазионными болезнями животных. 2. Организационные мероприятия противопаразитарного комплекса. 3. Общие профилактические мероприятия противопаразитарного комплекса. 4. Специальные профилактические мероприятия противопаразитарного комплекса. 5. Химио- профилактика инвазионных болезней. 6. Организация противопаразитарных мероприятий в специализированных хозяйствах промышленного типа. 7. Учение академика К. П. Скрябина о девастации. 8. Планирование противопаразитарных мероприятий в РФ. 9. Организация дегельминтизации в хозяйствах. 10. Правила проведения дезинвазии в хозяйствах 11. Устойчивость возбудителей паразитарных болезней к действию химических веществ. 12. Особенности дезинвазии навоза, помета и стоков. 13. Контроль качества дезинвазии навоза, помета , стоков. 14. Особенности дезинвазии почвы выгульных площадок, летних лагерей. 15. Роль ветеринарных мероприятий в профилактике зооантропонозов. 16. Меры личной безопасности ветеринарных специалистов и обслуживающего персонала в профилактике инвазионных заболеваний.	36	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 39. Составление плана противопаразитарных мероприятий Практическое занятие № 40. Составление плана противопаразитарных мероприятий	4	

Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 1. Составить презентацию на тему: «Значение зоогигиены в современном животноводстве». 2. Подготовить презентацию на выбор по темам: «Современные пробиотики и пробиотики в ветеринарии». «Современные минеральные препараты и подкормки в ветеринарии», «Значение дезинфекции в профилактике болезней животных и птицы», «Значение дератизации в профилактике болезней животных и птицы» 3. Подготовить доклад «Личная безопасность при уходе за животными и птицей».		6	
Раздел 2. Проведение санитарно – просветительской деятельности		174	54
Тема 2.1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности. Организация ветеринарной службы	Содержание учебного материала 1. Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. 2. Закон РФ «О ветеринарии». 3. Ветеринарное законодательство РФ, его использование в профессиональной деятельности. 4. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ. 5. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. 6. Право заниматься ветеринарной деятельностью. 7. Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. 8. Ветеринарная служба на предприятиях агропромышленного комплекса, ее задачи. 9. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и птицефабриках. 10. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. 11. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы. 12. Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях агропромышленного комплекса.	32	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 41. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса. Практическое занятие № 42.	8	

	Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях. Практическое занятие № 43. Составление отчета о противоэпизоотических мероприятиях. Практическое занятие № 44. Составление отчета о заразных и незаразных болезнях животных.		
Тема 2.2. Организация ветеринарного надзора	Содержание учебного материала 1. Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. 2. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора 3. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 45. Выдача документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.	2	
Тема 2.3 Санитарное просвещение	Содержание учебного материала 1. Ведущие направления санитарного просвещения. 2. Тематика и формы санитарно-просветительной работы. 3. Формы и методы санитарного просвещения. 4. Концепция построения информационного материала.	8	
Тема 2.4 Консультации для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания и кормления животных	Содержание учебного материала 1. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов сельскохозяйственных животных. 2. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам кормления различных видов сельскохозяйственных животных 3. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов сельскохозяйственной птицы.	28	

	4. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам кормления различных видов сельскохозяйственной птицы 5. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных и птицы по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии. 6. Консультации для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 46. Освоение навыков консультирования владельцев животных Практическое занятие № 47. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания крупного и мелкого рогатого скота Практическое занятие № 48. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания свиней. Практическое занятие № 49. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания лошадей. Практическое занятие № 50. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам кормления крупного и мелкого рогатого скота Практическое занятие № 51. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам кормления свиней Практическое занятие № 52. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам кормления лошадей Практическое занятие № 53. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей	16	

	для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.		
Тема 2.5 Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных.	Содержание учебного материала 1. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота. 2. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка свиней. 3. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота. 4. Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка лошадей.	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 54. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов сельскохозяйственных животных.	2	
Тема 2.6 Консультации для работников животноводства по вопросам содержания, кормления и использования производителей	Содержание учебного материала 1. Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей. 2. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 55. Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению быков – производителей. Практическое занятие № 56. Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных	6	

	животных по содержанию и кормлению хряков – производителей. Практическое занятие № 57. Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению жеребцов – производителей.		
Тема 2.7. Консультации для работников животноводства и владельцев животных по вопросам возникновения и профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных	Содержание учебного материала 1. Консультации для работников животноводства и владельцев животных на тему основных причин возникновения инфекционных болезней. 2. Консультации для работников животноводства и владельцев животных на тему механизмов передачи инфекции. 3. Консультации для работников животноводства и владельцев животных на тему профилактики антропозоонозов 4. Консультации для работников животноводства и владельцев животных на тему профилактики бактериальных инфекций животных. 5. Консультации для работников животноводства и владельцев животных на тему профилактики вирусных инфекций животных. 6. Консультации для работников животноводства и владельцев животных на тему профилактики грибковых инфекций животных. 7. Консультации для работников животноводства и владельцев животных на тему основных причин возникновения инвазионных болезней. 8. Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных и птицы. 9. Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах инвазионных болезней животных и птицы.	30	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 58.	12	

	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных и инвазионных болезней мелкого и крупного рогатого скота. Практическое занятие № 59. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных и инвазионных болезней свиней и лошадей. Практическое занятие № 60. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных и инвазионных болезней птицы. Практическое занятие № 61. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных и инвазионных болезней кроликов. Практическое занятие № 62. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных и инвазионных болезней пушных зверей. Практическое занятие № 63. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) для потребителей по профилактике и лечению инфекционных и инвазионных болезней разных видов сельскохозяйственных и мелких домашних животных.		
Тема 2.8. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Содержание учебного материала 1. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами безопасной работы с животными разных видов. 2. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. 3. Ознакомление владельцев сельскохозяйственных животных с правилами хранения и использования домашней ветеринарной аптечки. 4. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии. 5. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	12	

	при заболеваниях заразной этиологии 6. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным при хирургических заболеваниях.		
Тема 2.9. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены	Содержание учебного материала 1. Консультации для работников животноводства по правилам личной гигиены в молочной промышленности.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 64. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников животноводства.	2	
Тема 2.10. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях	Содержание учебного материала 1. Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним. 2. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. 3. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. 4. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. 5. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных. 6. Планирование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий. 7. Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.	20	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 65. Подготовка информационного материала о проводимых диагностических, профилактических мероприятиях в животноводческих и птицеводческих предприятиях.	6	

	Практическое занятие № 66. Подготовка информационного материала о планируемых диагностических, профилактических мероприятиях в животноводческих и птицеводческих предприятиях. Практическое занятие № 67. Создание статей для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет) планируемых диагностических, профилактических мероприятиях в животноводческих и птицеводческих предприятиях.		
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 1. Подготовить сообщение на тему: «Важность пропагандирования ветеринарных знаний» 2. Составить сводную таблицу основных этапов становления ветеринарии в России 3. Подготовить презентацию на тему: «Закон о ветеринарии», его использование в профессиональной деятельности ветеринарных работников» 4. Подготовить сообщение на тему: «Ветеринарное законодательство в работе ветеринарного фельдшера». 5. Составить отчет о противоэпизоотических мероприятиях согласно условиям задания или составить отчет о заразных и незаразных болезнях животных согласно условиям задания.		10	
МДК.02.02 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций		316	170
Раздел 1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных		146	40
Тема 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала 1. Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. 2. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней. 3. Методы фиксации жвачных сельскохозяйственных животных и верблюдов. 4. Методы фиксации лошадей. 5. Методы фиксации свиней. 6. Методы фиксации мелких домашних животных и пушных	20	

	зверей. 7. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. 8. Дополнительные методы исследования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практическое занятие № 1. План клинического обследования. Сбор анамнеза. Регистрация больных животных, постановка диагноза. Практическое занятие № 2. История болезни. Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение болезни. Понятие об эпикризе.	4	
Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала 1. Исследование сердечно-сосудистой системы (сердца). 2. Исследование кровеносных сосудов. Понятие об аритмиях. 3. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. 4. Схема исследования органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких. 5. Исследование дыхательных движений (тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель. 6. Границы перкуссии легких у сельскохозяйственных животных. 7. Границы перкуссии легких собак и хищных животных. 8. Инструментальные и лабораторные методы исследования. 9. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. 10. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи. 11. Исследование органов эндокринной системы. 12. Исследование органов пищеварения : приема корма, воды, ротовой полости	64	

	13. Исследование органов пищеварения : глотки, слюнных желез и пищевода 14. Исследование органов пищеварения : желудка, кишечника у разных видов животных, акта дефекации. 15. Исследование органов пищеварения : преджелудков, кишечника у жвачных, акта дефекации. 16. Исследование печени. Ректальное исследование. 17. Исследование системы мочевыделения: Акта мочеиспускания, наружных половых органов , почек, мочевого пузыря. 18. Общий клинический анализ мочи. 19. Исследование половой системы и молочных желез у сельскохозяйственных животных. 20. Исследование системы крови. Методы исследования органов кроветворения. 21. Физические свойства крови и морфологический состав. 22. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови. 23. Исследование нервной системы: поведения животного, черепа, позвоночного столба, 24. Исследование органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности. 25. Ультразвуковое исследование.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практическое занятие № 3. Исследование сердечно-сосудистой системы у кролика и птицы Практическое занятие № 4 . Исследование дыхательной системы у кролика и птицы. Практическое занятие № 5. Исследование пищеварительной системы у кролика и птицы. Практическое занятия № 6. Исследование мочевыделительной системы у кролика и птицы	14	

	Практическое занятие № 7. Исследование нервной системы у кролика и птицы Лабораторные работа № 1. Исследование мочи и кала (определение физических и химических свойств). Лабораторные работа № 2. Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов).		
Тема 1.3. Диагностика инфекционных заболеваний путем проведения серологических исследований	Содержание учебного материала 1. Серологические реакции. Сущность постановки серологических реакций. Понятие Антиген и антител.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практическое занятие № 8. Техника отбора крови, упаковка и транспортировка для серологических исследований.	2	
Тема 1.4. Диагностика инфекционных заболеваний путем проведения вирусологических исследований	Содержание учебного материала 1. Вирусологические исследования. Иммунохимические методы. Определение патогенности вирусов.	2	
Тема 1.5. Диагностика заболеваний путем проведения бактериологических исследований	Содержание учебного материала 1 Бактериологические методы. Микроскопия. Определение патогенности микробов, способы постановки биопробы.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 9. Приготовление жидких, полужидких, плотных, сыпучих и сухих питательных сред.	2	
Тема 1.6. Диагностика паразитарных заболеваний путем проведения гельминтологических и капрологических исследований.	Содержание учебного материала 1. Диагностика гельминтозов у сельскохозяйственных животных. 2. Диагностика гельминтозов у пушных животных.	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	8	

	Практическое занятие № 10. Техника отбора проб фекалий, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Практическое занятие № 11. Проведение гельминтоовоскопии. Определение инвазионных болезней по гистологическим срезам. Практическое занятие № 12. Проведение гельминтолارвоскопии. Диагностическая дегельминтизация. Практическое занятие № 13. Проведение полного и неполного гельминтологического вскрытия.		
Тема 1.7. Методики диагностики микозов и микотоксикозов.	Содержание учебного материала 1. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, стахиоботриотосикоза. 2. Диагностика дерматомикозов.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 14. Определение различных видов микозов и микотоксикозов по рисункам и таблицам. Практические занятия № 15. Исследование соскоба кожи для проведения идентификации.	4	
Тема 1.8. Методика аллергической диагностики.	Содержание учебного материала. 1. Аллергическая диагностика. 2. Определение иммунологической, аллергической реактивности.	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 16. Техника проведения аллергической диагностики туберкулеза. Практические занятия № 17. Техника проведения аллергической диагностики бруцеллеза. Практические занятия № 18. Аллергическая диагностика эхинококкоза.	6	
Тема 1.19. Методика дис-	Содержание учебного материала.	16	

пансеризации животных.	1. Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации. 2. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. 3. Определение производственных показателей. 4. Определение клинического статуса в стаде. 5. Клинические и лабораторные исследования при диспансеризации. 6. Исследования молока при диспансеризации. 7. Исследования крови при диспансеризации. 8. Схема лечебно-профилактических мероприятий при диспансеризации.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 1. Подготовить доклад на тему «Особенности структурных изменений крови у различных видов животных». 2. Оформить протокол ультразвукового исследования органов брюшной полости у животных. 3. Составить рекомендации для работы с лабораторными животными. Уход, кормление, разведение.		6	
Раздел 2 Основы патологической физиологии		56	30
Тема 2.1. Методики исследования дегенеративных изменений в органах и тканях	Содержание учебного материала. 1. Учение о болезни, об этиологии. Учение о патогенезе. Некроз. Атрофии. Дистрофия и виды её.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 19. Диагностика дистрофических изменений в органах и тканях.	2	
Тема 2.2. Методики исследования патологий сердечно-сосудистой системы и системы крови и их диагностическое значение	Содержание учебного материала. 1. Диагностика патологий сердца. Функциональные и структурные изменения крови.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 20. Диагностика патологий кровообращения различной этиологии. Практические занятия № 21. Определение тромбозов и их видов. Диагностика кровотечений.	6	

	Практические занятия № 22. Определение отеков и их видов.		
Тема 2.3. Методики исследования воспалительных процессов	Содержание учебного материала. 1. Понятие резистентности и реактивности организма. Определение воспаления. Причины и признаки. Классификация воспаления	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 23. Определение серозного, катарального и фибринозного типов воспаления. Практические занятия № 24. Определение геморрагического и пролиферативного типов воспаления. Практические занятия № 25. Определение гнойного и гнилостного воспаления типов воспаления.	6	
Тема 2.4. Методики исследования морфо-функциональных изменений органов дыхания и их диагностическое значение.	Содержание учебного материала. 1. Диагностическое значение нарушений работы верхних дыхательных путей и легких.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 26. Диагностика нарушений работы верхних дыхательных путей и функций легких по рисункам и на трупном материале. Практические занятия № 27. Диагностика воспалительных болезней легких по рисункам и на трупном материале. Практические занятия № 28. Диагностика нарушений функций альвеол. Диагностика объемных изменений легких по рисункам и на трупном материале.	6	
Тема 2.5. Методики исследования морфо-функциональных изменений органов пищеварения и их диагностическое значение.	Содержание учебного материала. 1. Исследования нарушений органов пищеварения и их диагностическое значение. Диагностика нарушения пищеварения у моно- и полигастричных животных.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	2	

	Практические занятия № 29. Диагностика нарушений печени по рисункам и на трупном материале.		
Тема 2.6. Методики исследования морфо-функциональных изменений органов мочеполовой системы и их диагностическое значение.	Содержание учебного материала. 1. Исследование патологий мочеполовой системы сельскохозяйственных животных. Диагностика патологий мочеотводящей системы по рисункам и таблицам. 2. Определение патологий половой системы по рисункам и таблицам. Выявление причин функциональных изменений органов мочеполовой системы.	4	
Тема 2.7. Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной, эндокринной системы и их диагностическое значение. Диагностика онкологии	Содержание учебного материала. 1. Исследование патологии нервной и эндокринной системы. 2. Диагностика онкологических заболеваний.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 30. Диагностические исследования эндокринной системы по результатам анализа изменений биохимических показателей крови.	2	
Тема 2.8. Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение.	Содержание учебного материала. 1. Этиология, патогенез, классификация нарушения обмена веществ. Нарушение основного обмена.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 31. Диагностика нарушения белкового, углеводного обмена. Практические занятия № 32. Диагностика нарушения жирового, минерального и водного обмена. Практические занятия № 33. Диагностика водно-электролитного равновесия.	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 1. Подготовить доклад на тему: «Особенности воспалительных процессов у различных видов животных» 2. Подготовить презентацию на тему «Особенности патологоанатомических изменений у живот-		6	

ных и их значение для постановки диагноза»			
3. Подготовить доклад на тему «Особенности судебно-ветеринарной экспертизы, ее значение»			
Раздел 3 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		114	100
Тема 3.1. Основы ветеринарной терапии	Содержание учебного материала. 1. Принципы ветеринарной терапии. Основы физиотерапии. Терапевтическая техника	22	20
	Практическое занятие № 34. Электротерапия. Ультразвуковая терапия. Механотерапия, кинезиотерапия. Гидротерапия Практическое занятие № 35. Припарки. Компрессы. Ингаляции. Вapоризация Практическое занятие № 36. Глиноотерапия. Парафиноотерапия. Кровопускание. Раздражающая терапия Практическое занятие № 37. Фитотерапия. Диетотерапия Практическое занятие № 38. Пероральные способы введение лекарственных препаратов. Ирригация. Практическое занятие № 39. Зондирование. Техника введения магнитных зондов Практическое занятие № 40. Прокол рубца у жвачных. Прокол слепой кишки у лошади. Прокол желудка у собак. Ректальное введение. Клизмы Практическое занятие № 41. Инъекции. Классификация. Соблюдение правил асептики и техники безопасности Практическое занятие № 42. Техника различных видов инъекций. Торакоцентез. Абдоминоцентез Практическое занятие № 43. Техника катетеризации мочевого пузыря. Введение лекарственных препаратов во влагалище, матку, молочную железу	20	

Тема 3.2. Болезни отдельных систем органов сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала. 1. Особенности анатомии и физиологии отдельных систем органов животных и птицы	62	60
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия № 44. Сравнительная характеристика заболеваний ротовой полости Практические занятия № 45. Сравнительная характеристика заболеваний глотки и пищевода Практические занятия № 46. Сравнительная характеристика заболеваний преджелудков жвачных Практические занятия № 47. Сравнительная характеристика заболеваний желудка и кишечника Практические занятия № 48. Диагностика и лечение заболеваний желудочно – кишечного тракта с явлениями колик Практические занятия № 49. Сравнительная характеристика желтух Практические занятия № 50. Сравнительная характеристика заболеваний гепатобилиарной системы Практические занятия № 51. Диагностика и лечение заболеваний брюшины Практические занятия № 52. Общая схема лечения заболеваний пищеварительной системы Практические занятия № 53. Сравнительная характеристика заболеваний сердца Практические занятия № 54. Сравнительная характеристика заболеваний сосудов Практические занятия № 55. Сравнительная характеристика заболеваний системы крови (анемии, геморрагические диатезы) Практические занятия № 56. Общая схема лечения заболеваний сердечно – сосудистой системы Практические занятия № 57.	60	

	Сравнительная характеристика заболеваний верхних дыхательных путей Практические занятия № 58. Сравнительная характеристика заболеваний легких и плевры Практические занятия № 59. Общая схема лечения заболеваний дыхательной системы Практические занятия № 60. Сравнительная характеристика заболеваний почек Практические занятия № 61. Сравнительная характеристика заболеваний мочевого пузыря Практические занятия № 62. Общая схема лечения заболеваний мочевыделительной системы Практические занятия № 63. Сравнительная характеристика заболеваний нервной системы Практические занятия № 64. Общая схема лечения заболеваний нервной системы Практические занятия № 65. Сравнительная характеристика нарушений углеводного, белкового и липидного обмена Практические занятия № 66. Сравнительная характеристика макро- и микроэлементозов Практические занятия № 67. Сравнительная характеристика гиповитаминозов Практические занятия № 68. Сравнительная характеристика заболеваний эндокринных органов Практические занятия № 69. Сравнительная характеристика заболеваний кожи различной этиологии Практические занятия № 70. Сравнительная характеристика аутоиммунных и аллергических заболеваний Практические занятия № 71. Особенности диагностики и лечения заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных		
--	---	--	--

	Практические занятия № 72. Особенности диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственной птицы Практические занятия № 73. Диагностика и лечение лучевой болезни		
Тема 3.3 Методы кастрации сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала. 1. Понятие и способы кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Кастрация жеребцов, быков. Техника родовспоможения сельскохозяйственным животным.	2	-
Тема 3.4. Написание курсовой работы	Содержание учебного материала. 1. Ознакомление с требованиями к оформлению курсовой работы. 2. Подбор материала для написания курсовой работы. 3. Оформление теоретического раздела курсовой работы (введение и основная часть) 4. Оформление теоретического раздела курсовой работы (методы диагностики). 5. Оформление теоретического раздела курсовой работы (методы диагностики). 6. Оформление теоретического раздела курсовой работы (дифференциальная диагностика). 7. Оформление теоретического раздела курсовой работы (лечение). 8. Оформление практического раздела курсовой работы. 9. Оформление заключения курсовой работы. 10. Оформление приложений курсовой работы.	20	
Курсовая работа (проект)		20	20
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 1. Подготовить презентацию на тему «Особенности медикаментозного лечения заболеваний различной этиологии птиц и пушных зверей» 2. Подготовить доклад на тему «Современное состояние иммунологии как науки, направления дальнейшего развития»		6	

3. Подготовить презентацию «Техника введения лекарственных веществ декоративным птицам и грызунам»		
Учебная практика Виды работ : 1. Обращение с животными при исследовании. Способы их фиксации. Фиксация животных в лежачем положении (лошади, КРС, свиньи). План клинического исследования животных. Общее исследование животного. 2. Регистрация и анамнез больного, животного. Методы клинического исследования животных. Клиническая характеристика проявлений болезни. 3. История болезни и ее ведение. Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации животных. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. 4. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации. 5. Проведение общего клинического исследования животных. Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Исследование пищеварительной, мочевой и нервной систем. 6. Проведения общего клинического исследования животных при отравлениях. Оказание первой помощи при отравлениях. Выбор лекарственных препаратов. Применение антидотов. 7. Взятие проб кормов и отправка их в лабораторию для токсикологического исследования. Сопроводительная документация. 8. Особенности диагностики незаразных болезней птиц. Проведение общего обследования птиц, термометрия. 9. Диагностика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта и органов дыхания у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации. 10. Порядок обследования животных при болезнях конечностей, копыт и копытец. Инструменты для проведения исследования. Исследование копыта щипцами. Лечение животных с заболеванием конечностей копыт и копытец. Проведение общего исследования при заболевании конечностей, копыт и копытец. 11. Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата у сельскохозяйственных и животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответ-	144	

ствующей документации 12. Диагностика и лечение заболеваний нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации. 13. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы и у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации. 14. Диагностика и лечение заболеваний органов мочеотделения и у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации. 15. Особенности диагностики болезней молодняка. Проведение исследования при заболеваниях дыхательной и пищеварительной систем (периодическая тимпания рубца, безоарная болезнь). 16. Диагностика нарушений обмена веществ (Рахит, алиментарная анемия, беломышечная болезнь, пара кератоз поросят). Правила взятия крови от различных видов животных. 17. Техника безопасности при взятии крови. Цели взятия крови от животных 18. Инструменты для взятия крови. Техника взятия крови. 19. Оформление, соответствующей ветеринарной документации, на отправляемую кровь, для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная). 20. Отбор и пересылка пат. Материала при лабораторном исследовании. 21. Определение эффективности оздоровительных мероприятий 22. Этиология, патогенез, классификация инфекционных болезней. 23. Определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам. 24. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. 25. Диагностика бактериальных болезней острым и хроническим течениям. Диагностика вирусных болезней. Диагностика смешанных инфекций и осложнений. Патологоанатомическая диагностика пироплазмозов, гельминтозов. 26. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на боенском и трупном материале. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, муко-микоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза. 27. Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при заразных и незаразных болезнях.		
---	--	--

28. Полное и частичное гельминтологическое вскрытие.
29. Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности. Аллергическая диагностика туберкулеза (бруцеллеза и сапа). Препараты, применяемые для аллергической диагностики туберкулеза. Методы аллергической диагностики. Аппараты для проведения туберкулинизации.
30. Техника безопасности при проведении работ. Читка реакции. Инструменты для читки реакции.
31. Гельминтоскопические методы: последовательные смывы фекалий, изучение мазка. Методы Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга, Акбаева, Калантаряна. Гельминтолارвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда. Культивирование личинок.
32. Специальные методы диагностических исследований: исследование мочи, крови. Подсчет абсолютного количества эозинофилов. Диагностическая дегельминтизация.
33. Взятие и исследование соскоба кожи. Иммунобиологическая диагностика. Аллергический метод диагностики эхинококкоза (Реакция Кацона) и ценуроза мелкого и крупного рогатого скота.
34. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных инфекционной этиологии с приемами терапевтической техники. Оформление соответствующей документации.
35. Оказание оперативной помощи животным путем хирургического вмешательства. Отработка навыком наложения хирургических швов и повязок. Оформление соответствующей документации.
36. Оказание доврачебной помощи животным при заболеваниях различной этиологии.
37. Определение задач, содержания и форм санитарно-просветительской деятельности в зависимости от требований потребителя.
38. Изучение принципов структурирования информационного материала.
39. Ознакомление работников животноводства со структурой ветеринарной службы в животноводческих предприятиях и птицефабриках.
40. Ознакомление работников животноводства с трудовыми функциями ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.
41. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности на предприятиях агропромышленного комплекса.
42. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.
43. Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания крупного и сельскохозяйственных животных.

44. Подготовка и проведение консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии. 45. Подготовка и проведение консультаций по предупреждению антропоозонозов. 46. Проведение консультаций по оказанию лечебной помощи заболевшим животным. 47. Проведение консультаций по профилактике незаразных заболеваний животных. 48. Создание консультаций для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных. 49. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии. 50. Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка сельскохозяйственных животных. 51. Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка свиней. 52. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных. 53. Планирование консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей. 54. Проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей 55. Планирование консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению животных – производителей. 56. Проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению животных – производителей. 57. Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. 58. Проведение зоотехнического анализа кормов. 59. Проведение зоотехнического анализа кормов 60. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных заболеваний в хозяйстве. 61. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации травматизма в хозяйстве. 62. Изучение порядка наложения и снятия карантина и конвенционных запретов при различ-		
--	--	--

ных заболеваний. 63. Определение затрат на ветеринарные мероприятия. 64. Изучение методов стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 65. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. 66. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. 67. Составление плана противопаразитарных мероприятий. 68. Составление плана противопаразитарных мероприятий. 69. Расчет дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов. Написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции. 70. Расчет дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов. Написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции. 71. Расчет инсектицидных, акарицидных, дератизационных средств для обработки разных видов животных и животноводческих помещений 72. Расчет инсектицидных, акарицидных, дератизационных средств для обработки разных видов животных и животноводческих помещений.		
Производственная практика Виды работ: 1. Правила проведения клинического обследования больных животных. Освоение безопасных приемов фиксации, обездвиживания при работе с крупным рогатым скотом, лошадьми, свиньями, мелким рогатым скотом, птицей. 2. Освоение методов клинического обследования здоровых животных, их регистрации, первичного учета и отчетности. Освоение методов клинического обследования больных животных, их регистрации, первичного учета и отчетности. 3. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения сердечно-сосудистой системы Исследование сердечно-сосудистой системы. 4. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения органов дыхания. Исследование органов дыхания 5. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения органов пищеварения и печени. 6. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения органов пищеварения поли- и моногастричных животных. Исследование печени. 7. Определение анатомо-топографических, физиологических особенностей строения системы мочеотделения. Исследование системы мочеотделения.		324

8. Применение современных методов исследования системы мочеотделения. 9. Заполнение журнала регистрации больных животных. Заполнение истории болезни. 10. Заполнение журнала учета лабораторных исследований. Составление сопроводительных документов на материал, отправляемый в ветеринарную лабораторию. 11. Диагностика животных с патологией органов сердечно-сосудистой системы. Определение различных видов анемий по таблицам и схемам. Лейкоцитоз. Лейкопения. Определение отеков и их видов. Диагностика кровотечений. Диагностика патологий кровообращения различной этиологии. 12. Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов). 13. Диагностика нарушения верхних дыхательных путей и функций легких по рисункам и на трупном материале. Диагностика воспалительных болезней легких по рисункам и на трупном материале. Диагностика нарушений функций альвеол. Диагностика объемных изменений легких по рисункам и на трупном материале. 14. Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания 15. Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади. 16. Диагностика и лечение животных с патологией органов пищеварения. Диагностика основных причин нарушения всасывания. 17. Диагностика нарушения пищеварения у моно- и полигастричных животных. Диагностика патологией печени 18. Диагностика и лечение животных с патологией органов мочеотделения. Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи). 19. Диагностика животных с патологией нервной системы. Определение патологий половой системы по рисункам и таблицам. Диагностика онкологических заболеваний 20. Диагностические исследования эндокринной системы по результатам анализа изменений биохимических показателей крови. 21. Диагностика нарушения белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена. Диагностика водно-электролитного равновесия. 22. Определение серозного, гнойного, и гнилостного воспаления. Определение фибринозного, геморрагического, катарального и пролиферативного типов воспаления. 23. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования К) 24. Постановка реакции агглютинации (РА), Розбенгалпробы (РБП, реакции связывания		
--	--	--

комплемента (РСК), реакции длительного связывания комплемента (РДС) 25. Постановка реакции подавления связывания комплемента (РПСК), реакции нейтрализации (РН).реакция задержки гемагглютинации, реакции преципитации (РП), реакции гемагглютинации (РГА), реакции диффузной преципитации (РДП). 26. Вирусологические исследования. Иммунохимические методы, техника проведения иммуноферментного анализа (ИФА). 27. Техника проведения полимеразной цепной реакции (ПЦР), реакции иммунофлюоресценции (РИФ). 28. Выделение чистой культуры. Приготовление жидких, полужидких, плотных, сыпучих и сухих питательных сред. Техника посева микробов. 29. Определение патогенности микробов, способы постановки биопробы. 30. Принципы идентификации микроорганизмов. 31. Исследование подвижности микробов. Проведение темнопольной микроскопии. 32. Техника отбора проб, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Проведение гелминтоооскопии. Определение инвазионных болезней по гистологическим срезам. Проведение гелминтоларвоскопии. Диагностическая дегельминтизация. Проведение полного и неполного гелминтологического вскрытия. 33. Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа. Микотоксикозы: диагностика и профилактика. (ГНУ ВНИИТИП Россельхозакадемия). 34. Механизм действия лекарственных веществ в организме животного. Демонстрация лекарственных веществ, действующих преимущественно на центральную нервную систему и в области чувствительных нервов. Применение антидототерапии при отравлении лекарственными веществами. 35. Технология изготовления жидких, твердых (плотных), мягких лекарственных форм. Выписывание рецептов на твердые (плотные) лекарственные формы. 36. Введение лекарственных веществ в организм животных. Введение лекарственных веществ подкожно, внутримышечно. 37. Введение лекарственных веществ в желудочно-кишечный тракт. 38. Введение лекарственных веществ внутривенно. Наружное применение лекарственных веществ с нанесением на слизистые оболочки, кожи. Введение лекарственных веществ через органы дыхания. 39. Общая схема лечения патологий сердечно-сосудистой системы. Общая схема лечения патологий органов дыхания.		
---	--	--

40. Общая схема лечения патологий печени, поджелудочной железы. Общая схема лечения патологий эндокринной системы. 41. Общая схема лечения патологий желудка. Общая схема лечения патологий желудочно-кишечного тракта. 42. Общая схема лечения патологий опорно-двигательного аппарата. 43. Общая схема лечения патологий нервной системы. 44. Общая схема лечения патологий почек и мочевыводящих путей. 45. Общая схема лечения патологий кожного покрова. 46. Общая схема лечения патологий производных кожного покрова. 47. Общая схема лечения онкологий. 48. Составление плана текущей диспансеризации. 49. Поведение диспансеризации высокоценных животных. 50. Анализ рациона кормления и условий содержания. 51. Составление рекомендаций по оптимизации кормления и содержания животных 52. Взятие проб крови для лабораторных исследований 53. Исследование сыворотки крови на содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности. 54. Определение в моче pH, содержание кетоновых тел, наличие белка. 55. Исследование мочи, молока на наличие кетоновых тел. 56. Анализ полученных данных учебной диспансеризации. Подготовка заключений и предложений. 57. Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетового излучения для индивидуальных и групповых процедур. 58. Использование аппаратуры с источниками инфракрасного лучей для индивидуальных и групповых процедур. 59. Постановка клизм и компрессов. Проведение ингаляций. 60. Зондирование лошади, КРС, собаки. 61. Катетеризация уретры и мочевого пузыря. 62. Прокол рубца, книжки, слепой кишки у лошади. 63. Введение магнитных зондов. 64. Диагностика и лечение болезней ротовой полости, глотки, пищевода. 65. Диагностика и лечение болезней рубца. 66. Диагностика и лечение болезней сычуга, книжки, сетки. 67. Диагностика и лечение болезней желудка и кишечника.		
--	--	--

68. Диагностика и лечение болезней протекающих с явлением колик. 69. Диагностика и лечение болезней печени и брюшины. 70. Диагностика и оказание помощи животным с патологиями сердечно-сосудистой системы. 71. Диагностика и лечение животных с заболеванием верхних дыхательных путей. 72. Диагностика и лечение животных с заболеванием легких. 73. Диагностика и лечение беломышечной болезни. Диагностика и лечение микроэлементозов. 74. Диагностика и лечение кетоза. 75. Диагностика и лечение гиповитаминозов и остеодистрофии. 76. Диагностика и лечение беломышечной болезни и эндемического зоба. 77. Диагностика и лечение послеродовой гипокальциемии и болезней щитовидной железы. 78. Диагностика и лечение болезней органов мочеотводящей системы. 79. Диагностика и лечение болезней мочевыделительной системы. 80. Применение физиотерапии и современных ветеринарных препаратов при лечении болезней кожи и ее производных. Схемы лечения. 81. Диагностика и лечения болезней органов пищеварения молодняка. 82. Применение физиотерапии и современных ветеринарных препаратов при лечении болезней органов пищеварения и печени. Составить схемы лечения. 83. Применение физиотерапии и современных ветеринарных препаратов при лечении болезней органов дыхания. 84. Схемы лечения при лечении болезней органов дыхания. 85. Диагностика и лечение молодняка с болезнями обмена веществ. 86. Диагностика и лечение молодняка с гиповитаминозами и энзоотическими заболеваниями незаразной этиологии. 87. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний инфекционной этиологии: эшерихиоз, сальмонеллез, пастереллез, анаэробные дизентерии. 88. Диагностика и лечение молодняка с болезнями обмена веществ. 89. Диагностика и лечение молодняка с гиповитаминозами. 90. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности в государственных ветеринарных учреждениях. 91. Ознакомление работников животноводства со структурой ветеринарной службы в животноводческих предприятиях и птицефабриках. 92. Ознакомление работников животноводства с трудовыми функциями ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. 93. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности		
---	--	--

на предприятиях агропромышленного комплекса. 94. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок. 95. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания сельскохозяйственных животных. 96. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания сельскохозяйственных животных. 97. Подготовка консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии. 98. Подготовка консультаций по предупреждению антропозоонозов. 99. Создание докладов для бесед, статей для СМИ по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии. 100. Консультирование владельцев животных и работников животноводства о первых симптомах заболеваний разных видов животных. 101. Консультирование владельцев животных о правилах хранения и использования домашней ветеринарной аптечки. 102. Подготовка консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по оказанию лечебной помощи заболевшим животным. 103. Проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике незаразных заболеваний животных. 104. Создание консультаций для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных в конкретном животноводческом (птицеводческом) хозяйстве. 105. Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота. 106. Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота. 107. Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка свиней. 108. Создание статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных.		
---	--	--

109.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.		
110.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.		
111.	Создание докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников пищевой промышленности.		
112.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота.		
113.	Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота.		
114.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней свиней.		
115.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней свиней.		
116.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней лошадей.		
117.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней лошадей.		
118.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней сельскохозяйственной птицы.		
119.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней сельскохозяйственной птицы.		
120.	Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней кроликов.		
121.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по		

профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней кроликов. 122. Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней пушных зверей 123. Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней пушных зверей. 124. Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней плотоядных. 125. Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней пушных зверей. 126. Изучение Профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1079-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2016 г, регистрационный № 40744) 127. Получение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с предприятием и должностными обязанностями руководителей и ветеринарных специалистов предприятия 128. Изучение методики проведения и участие в профилактических мероприятиях в различных условиях. 129. Изучение методики проведения и участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях в различных условиях. 130. Оценка питательности кормов растительного происхождения по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. 131. Оценка питательности кормов животного происхождения по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. 132. Проведение зоотехнического анализа кормов. 133. Проведение профилактики микроэлементозов и макроэлементозов в животноводческих и птицеводческих предприятиях 134. Проведение мероприятий по профилактике кормового травматизма в животноводческих и птицеводческих предприятиях 135. Проведение мероприятий по профилактике незаразных болезней пищеварительного		
--	--	--

тракта в животноводческих предприятиях. 136. Проведение мероприятий по профилактике незаразных болезней пищеварительного тракта в птицеводческих предприятиях. 137. Проведение мероприятий по профилактике незаразных болезней дыхательных путей в животноводческих и птицеводческих предприятиях 138. Проведение мероприятий по профилактике незаразных болезней сердечно-сосудистой системы в и птицеводческих предприятиях. 139. Проведение мероприятий по профилактике незаразных болезней сердечно-сосудистой системы в животноводческих 140. Проведение мероприятий по профилактике незаразных болезней мочевыделительной системы в животноводческих предприятиях. 141. Проведение мероприятий по профилактике незаразных болезней нервной системы в животноводческих и птицеводческих предприятиях. 142. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата 143. Профилактика болезней, вызванных нарушением обменом веществ на животноводческих предприятиях. 144. Профилактика болезней, вызванных нарушением обменом веществ на рыбоводческих хозяйствах. 145. Профилактика болезней, вызванных нарушением обменом веществ, в птицеводческих предприятиях 146. Проведение диспансеризации в животноводческих предприятиях. 147. Проведение диспансеризации в животноводческих предприятиях 148. Проведение ветеринарных обработок животных 149. Проведение ветеринарных обработок птицы 150. Расчет дезинфицирующих средств, приготовление рабочих растворов. 151. Оформление акта на дезинфекцию. 152. Контроль качества дезинфекции. 153. Контроль качества дезинфекции 154. Составление плана вакцинации животных. 155. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения профилактических мероприятий различными способами 156. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий различными способами. 157. Выполнение индивидуального задания.		
--	--	--

158.	Выполнение индивидуального задания.		
159.	Создание презентации		
160.	Анализ выполненных работ и дневника производственной практики.		
161.	Оформление отчета о выполнении программы практики		
162.	Дифференцированный зачёт		
Консультации		4	-
Промежуточная аттестация		-	-
Всего		1190	772

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕ- ЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория внутренних незаразных болезней, оснащенная оборудованием:

- Проектор.
- Ноутбук.
- Интерактивная доска.
- Принтер.
- Компьютер.
- Скелет козы.
- Магнитная доска.
- Учебные парты.
- Учебные стулья.
- Макет коровы.
- Макет куры.
- Макет строения соска коровы.
- Тренажер – симулятор для отработки навыков введения лекарственных веществ и забора крови.
- Тренажер - симулятор для отработки навыков сердечно – легочной реанимации.
- Тренажер – симулятор для отработки хирургических навыков.
- Станки и приспособления для фиксации и повала.
- Рефлекторы, перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры, ножницы, зевники для разных видов животных, влагалищные зеркала для разных видов животных, источники УФ и ИК.
- Пищеводные зонды для разных видов животных, катетеры.
- Бланки истории болезни и амбулаторные журналы.
- Вазелин, вата, мыло и полотенце для рук, одноразовые перчатки, антисептические растворы.
- Упаковочные материалы и средства для забора биоматериалов, проб, дезинфицирующие растворы, лабораторное оборудование, реактивы.
- Хирургические инструменты, шовный материал, хирургическое белье.
- Инструменты для введения лекарственных препаратов различными способами, ветеринарные препараты.
- Аппарат УЗИ с конвексным (микроконвексным, линейным) датчиком 5,5 – 7,5 МГц.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Животноводство с основами общей зоогигиены Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5286-6 , 2020 г.
2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие Яшин А.В., Щербаков Г.Г., Калюжный И.И., Ковалев С.П., Копы-

лов С.Н., Денисенко В.Н., Раднатаров В.Д., Эленшлегер А.А., Куляков Г.В., Ключко Д.А., Никитина Е.С. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-4058-0 , 2019 г.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5291-0, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Андреева О. Н. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5458-7 , 2020 г.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Учебник для СПО Кузнецов А.Ф. Санкт-Петербург: ООО "Квадро", 2018.
3. Организация ветеринарного дела: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов VI курса института ЗО и ДО специальности 36.05.01. Ветеринария . Красников А.В. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Словари и энциклопедии на академике. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
2. Ветеринарный энциклопедический словарь. Режим доступа: <http://www.edudic.ru/ves/>
3. Московский ветеринарный веб-центр. Режим доступа: <http://webmvc.com/vet/leki>
4. Ветеринарные препараты. Режим доступа: <http://vetinfo.com/preparaty/>
5. идаль Ветеринар. Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar/>
6. Энциклопедия Животноводства Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/home.html>
7. www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
8. www.odinga.ru/vet/163-infeccionnye-bolezni
9. <http://powtoon.com>
10. <http://dic.academic.ru/>
11. www.parasitology.ru/index.php?option...view=article

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно). Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Принимает решение о завершении /продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности /непротиворечивости полученной информации. Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Формулирует интерес к будущей профессии и понимает её значимость в современном обществе. Имеется документально подтвержденная высокая	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

	учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. Активно участвует в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности, участвует в исследовательской работе. Ответственно и добросовестно работает на практике.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотное взаимодействует с владельцами животных в процессе выполнения санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Участвует в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы. Активно участвует в программах антикоррупционной направленности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность быть в тренде. Анализирует инновации при проведении ветеринарно-просветительской деятельности в области ветеринарии с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро-	Принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни, потреб-	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального

вья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	модуля. Оценка портфолио.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет правильно составить и оформить профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умеет правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Умеет организовывать и проводить мероприятия по предупреждению заболевания сельскохозяйственных животных различной этиологии Умеет составлять информационно-агитационный материал для владельцев животных, проводить просветительские беседы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.